

Título de la Ficha

Meta de comprensión

Materiales

Duración

INTRODUCCIÓN A LA FICHA

SECUENCIA METODOLÓGICA

1. MOTIVACIÓN INICIAL

Propósito: Disponer al grupo para el desarrollo de la sesión, generando interés y conexión con la temática.

Orientaciones: Iniciar con una actividad breve y significativa que permita a las y los participantes involucrarse desde el comienzo y reconocer la relevancia del tema en sus contextos.

Preguntas orientadoras: ¿Cómo nos atraviesa este tema en lo personal y colectivo, en nuestros sentires y afectos?, ¿Qué aspectos de esta situación nos interpelan y nos movilizan a reflexionar o actuar?

2. CONTEXTUALIZACIÓN Y REVALORIZACIÓN DE SABERES Y EXPERIENCIAS

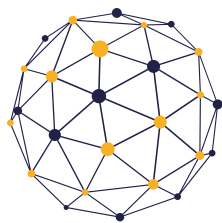
Propósito: Situar la temática en la realidad de las y los participantes y reconocer las experiencias y saberes construidos desde la práctica.

Orientaciones: Presentar recursos que reflejen la realidad actual (datos, casos, situaciones) y promover el intercambio de experiencias mediante dinámicas participativas. Facilitar que las y los participantes compartan cómo han abordado esta temática en sus contextos.

Preguntas orientadoras: ¿Cómo se expresa esta problemática en nuestros territorios? ¿Qué hemos hecho frente a esta situación? ¿Qué aprendizajes hemos construido desde la práctica?

3. DIÁLOGO DE SABERES

Propósito: Ampliar las comprensiones del tema integrando conocimientos y experiencias.



Orientaciones: Incorporar contenidos clave mediante lecturas, materiales audiovisuales u otros insumos. Promover un diálogo reflexivo que permita contrastar estos aportes con la práctica de las y los participantes, favoreciendo el análisis crítico.

Preguntas orientadoras: ¿Qué elementos nuevos aporta este contenido?, ¿En qué coincide o difiere con nuestras prácticas?, ¿Qué nos invita a cuestionar o repensar?

4. INNOVACIÓN TRANSFORMADORA

Propósito: Promover la aplicación creativa de los aprendizajes mediante la elaboración de propuestas que fortalezcan la acción y transformación de las prácticas.

Orientaciones: Orientar la construcción colectiva de productos o propuestas. Incorporar metodologías participativas y creativas que faciliten la co-creación y la proyección de acciones viables.

Preguntas orientadoras: ¿Qué podemos hacer diferente a partir de lo trabajado?, ¿Qué acciones son viables en nuestro contexto?, ¿Con quiénes necesitamos articularnos?

5. CIERRE

Propósito: Recuperar aprendizajes y proyectar compromisos.

Orientaciones: Facilitar un espacio de síntesis donde se identifiquen aprendizajes clave y se definan compromisos personales y colectivos. Realizar una breve valoración de la sesión y cerrar con un elemento simbólico que refuerce el sentido del encuentro.

Preguntas orientadoras: ¿Qué nos llevamos de este espacio?, ¿Qué nos comprometemos a hacer a partir de aquí?, ¿Qué pasos siguen?